



Svar på Interpellation om skolinspektion

Lena Dafgård (Sn) har ställt en interpellation till mig angående skolinspektionens tillsyn av Nynäshamns grundskolor.

Frågorna som ställs i interpellationen är de samma som skolinspektionen lyft i Nynäshamns kommunrapport som överlämnades till Barn- och utbildningsnämnden den 1 december och i vissa delar för enskilda skolors beslut. Det är viktiga frågor som alla är angelägna att arbeta vidare med.

Skolinspektionens genomgång ger goda möjligheter till en gemensam syn på vissa frågor för våra skolor och stimulerar därmed till gemensamma diskussioner och lösningar. Min uppfattning är att de utvecklingsbehov som skolinspektionen pekar på är områden där vi redan är igång med utvecklingsarbete sedan en tid tillbaka och jag ser skolinspektionens beslut som en bekräftelse på att de förändringar som vi genomför är i helt rätt riktning för att utveckla Nynäshamns grundskolor.

I Nynäshamns skolor ska eleverna känna sig trygga och inte utsättas för kränkande behandling. Här bär alla vuxna i skolan ett stort ansvar för att säkerställa den tryggheten. Likaså vad gäller att fastställa regler som är förankrade bland såväl elever som lärare. Ett intensivt arbete pågår kring detta i våra skolor. T ex så har just projektet i Sorunda – Trygg skola -börjat med att både tydliggöra och ta fram gemensamma regler och förankra dem inte bara inom skolan utan också bland föräldrar, fritidsgårdspersonal och med andra aktörer som möter våra ungdomar såsom t ex ledarna i idrottsföreningarna. Det arbetet kommer att stå modell för hur man kan arbeta också i övriga skolor för att få extra genomslag i arbetet med regler och värderingar.

Den stora folkhälsosatsning som pågår inom förskola och skola syftar bland annat till att öka tryggheten och skapa studiero i skolorna. Detta sker bland annat genom fler specialpedagoger men också genom att öka andelen vuxna i skolan. Skolinspektionen kritiserar skolorna för att likabehandlingsplanerna inte fullt ut eller tillräckligt uppfyller skollagens krav. Här har alla skolor påbörjat ett arbete med att säkerställa att planerna fullt ut uppfyller kraven. Elever och föräldrar ska medverka i arbetet och det gör att processen tar lite tid – att förändra dokumentet är inte svårt. Det är förankringsprocessen som tar tid men som också utgör kvaliteten i arbetet.

Alla elever ska nå målen. Det finns ingen annan inriktning.

Vi har påbörjat ett framgångsrikt arbete och är en av få kommuner som faktiskt ökar måluppfyllelsen. Lite statistik: vårterminen 2010 hade 78,7% av kommunens nior godkänt i alla ämnen. Jämfört med landet så är vi på ”plats” 110. Tittar vi på Salsavärdet (som också tar hänsyn till föräldrarnas utbildningsbakgrund, andelen pojkar och andelen utländska elever) så ligger vi som kommun bland de 77 främsta kommunerna.

Vi är dock inte nöjda med detta. Arbetet fortsätter oförtrutet. En av de viktigaste framgångsfaktorerna för ökad måluppfyllelse är höga förväntningar på eleverna och där har skolinspektionen funnit att kommunens skolor mycket väl lever upp till det – ingen skola har fått påpekande om detta.

En annan framgångsfaktor är språket. Det finns vetenskapliga belägg för att ungdomar som hittat läslusten vid tio års ålder också når en bättre måluppfyllelse. Satsningen på extra undervisning i åk 1-3 samt den stora språksatsningen är ytterligare exempel på hur kommunen arbetar för att nå ökad måluppfyllelse.

Varje skola arbetar nu utifrån Skolinspektionens påpekande. I det arbetet ingår att utveckla den skriftliga dokumentationen som skolorna är skyldiga att tillhandahålla enligt svensk skollag. Arbetet följs upp av grund- och förskolechefen och ska lämnas till skolinspektionen den 1 mars. Resultat och måluppfyllelse följs upp i en ny utbildningsrapport.

Att organisera det pedagogiska arbetet är rektors ansvar. Den övergripande organisationen arbetar grund- och förskolechefen med. En utbildningsinsats för rektorer är planerad för det kommande året.

Att ha behöriga lärare är självklart en angelägen fråga. Vi har haft och kommer att få svårigheter med rekrytering av utbildade lärare och förskollärare. Det är dock ett problem vi delar med övriga yttre kranskommuner till storstäder. Det är viktigt att arbetsgivarenheten, tillsammans med barn- och utbildningsförvaltningen, utarbetar en strategi för rekrytering och kompetensutveckling de närmsta åren.

En av de påbörjade åtgärderna är att bland annat att barn- och utbildningsförvaltningen tar emot lärarstudenter. Barn- och utbildningsförvaltningen har redan gjort en inventering på den befintliga personalens utbildning. Satsningar på personalens kompetensutveckling kommer att fortsätta, bland annat prioriteras i årets budget att kommunens kompetensmiljön särskilt riktas till lärare.

Att utveckla stödet till barn och elever i behov av särskilt stöd har varit och är en angelägen fråga för den politiska ledningen. Redan för 1,5 år sedan fattades beslutet om att inrätta en ny elevhälsoenhet. Den finns på plats sedan i somras och har som uppdrag att utveckla stödet till barn och elever med särskilda behov. En kartläggning av Nynäshamns barn och elever i behov av särskilt stöd pågår för att ge underlag för en övergripande planering av insatser och personalens kompetensutveckling så att våra lärare har möjlighet att ge stöd till eleverna i ordinarie klass. En förändring av resursfördelningen kommer också att ske i år för att på ett bättre sätt tillgodose dessa elevers behov.

Att våra barn och elever mår bra är en oerhört viktig faktor för en bra skolgång och där satsar vi som politisk ledning på fortsatta folkhälsoinsatser som exempelvis projektet ”Barn och elevers psykiska hälsa”.

Barn- och utbildningsnämndens ledamöter och kommunfullmäktigeledamöters möjligheter att ta del av våra elevers resultat och måluppfyllelse måste förbättras avsevärt vilket vi har drivit under en längre tid. Därför har det nu arbetats fram en ny typ av uppföljning som vi kallar utbildningsrapport och som kommer att redovisas första gången nu 2011. I den följs bland annat respektive klass resultat upp, respektive skolas resultat och samlat respektive rektorsområde. Lena Dafgård och övriga fullmäktigeledamöter kommer, om Barn- och utbildningsnämnden

antar förslaget, att kunna ta del av rapportens utformning efter BUN's sammanträde den 20 januari.

För svar på frågor som rör direkta verksamhetsfrågor hänvisar jag till det svar som Barn- och utbildningsförvaltningen kommer att ge Skolinspektionen den 1 mars.

Liselott Vahermägi
Ordförande Barn- och utbildningsnämnden