



Kommunfullmäktige  
Lena Dafgård (Sorundanet)

### Svar på interpellation om resultatbaserat styrsystem

Lena Dafgård (Sorundanet) har ställt en interpellation till mig angående det resultatbaserade styrsystemet – bonussystemet i kommunens skolor och jag vill svara på interpellationen på följande sätt.

Kommunfullmäktige fattade i november 2006 beslut om att **pröva** ett resultatbaserat styrsystem i kommunen. Kommunstyrelsen fick i uppdrag att ta fram riktlinjer för ett sådant styrsystem. Syftet med försöket var att ge personalen friare användning av resurser och därmed stimuleras till förbättrade insatser och ökad kvalitet i verksamheten.

Åtta enheter fick möjlighet att pröva styrsystemet. Om de klarade kvalitetsmål och budgetöverskott skulle det betalas ut i tre delar ;som bonus till de anställda, en del till enhetens verksamhet och en del skulle gå tillbaka till nämnden i lika delar. Kommunchefen fick i uppdrag att besluta vilka enheter som skulle få delta i försöket.

Försöket med resultatbaserade styrsystem kom igång 2008, med fem enheter i stället för åtta. Både skolor och verksamheter inom äldreomsorgen. Samtliga enheter har slutfört sina projekt  
Kommunstyrelseförvaltningen fick i april 2010 (ks 2010-04-14, § 101) kommunstyrelsens uppdrag att utvärdera försöket med resultatbaserat styrsystem.

Många olika motivationsverktyg finns för att öka effektiviteten i en organisation. Bland de finansiella kan nämnas ekonomisk bonus, individuell lönesättning, prestationsbaserad lön, pensionsavsättningar och måltidssubventioner.

I Nynäshamns kommun tillämpas redan individuell lönesättning, och subventionerad måltidsersättning (möjlighet att äta pedagogiska måltider) friskvårdstimme, möjlighet till kostnadsfritt använda kommunens gym samt simhall. Vi i den politiska majoriteten ville pröva om motivationen och effektiviteten i organisationen ytterligare kunde ökas genom att på försök införa en form av ekonomisk bonus. Personalen skulle kunna ta del av eventuellt budgetöverskott i syfte att skapa incitament för god ekonomisk hushållning och därmed skulle också goda kvalitativa resultat belönas.

I kommuner är det ovanligt med ekonomiska ersättningar. Beslutet i Nynäshamns kommun med en bonus relaterad till budgetöverskottet är således unik inom offentlig sektor och har rönt stort intresse hos andra kommuner.

Om jag så övergår till det som handlar om just skolverksamheternas deltagande i försöket och svarar Lena Dafgård så är det självklart så att alla skolor har samma uppdrag att erbjuda stöd till elever som så behöver och att nå målsättning att alla elever ska nå målen.

Alla skolor tilldelas i grunden samma skolpeng. Därutöver får skolorna olika former av ”tillskott” i form av ekonomiskt stöd, tillgång till specialpedagogisk och psykologisk kompetens utifrån de olika skolornas förutsättningar att ge alla elever möjlighet att nå målen. Ibland behöver någon skola fler insatser utöver skolpengen andra år är behoven mindre.

Kompetensmiljonen används för att skapa möjligheter för lärare att genom fortbildning skapa goda förutsättningar för hög kvalitet i alla verksamheter.

Med det vill jag poängtera att det finns många olika delar i att skapa lika tillgång till utbildning. Samma till alla alltid är inte samma sak som att skapa lika tillgång till utbildning.

Lärares förväntningar på elevens förmåga, lärarens ledarskap, kompetens och tillgång till stöd där den egna kompetensen inte full ut räcker till är viktiga faktorer för den goda utbildningen.

Målet måste alltid vara att 100% av eleverna ska nå målen – den nya utbildningsrapporten följer skolornas resultat kompletterat med analys och åtgärder för att bättre följa elevernas kunskapsutveckling på ett bättre sätt än att bara sätta mätbara delmål, typ de som fanns i försöksverksamheten med resultatbaserat störsystem.

All kommunens verksamhet är skattefinansierad. Även den individuella lönesättningen bekostas av skattemedel där olika lärare utifrån resultat ”belönas” på olika sätt. Om vi kan hitta nya metoder och sätt att utveckla och stimulera duktiga lärare som når goda resultat så är det enligt min uppfattning värt att pröva.

Skolpengen är lika för alla skolor och har aldrig förändrats utifrån om några enheter eller alla enheter har haft ett positivt ekonomiskt resultat.

Kommunfullmäktige liksom barn- och utbildningsnämnden har alltid strävat efter att prioritera skola och barnomsorg i sina budgetförslag. Och så kommer det även se ut framöver.

Kommunstyrelseförvaltningen har fått i uppdrag att utvärdera försöket innan beslut fattas om eventuell fortsättning och i så fall hur ett resultatbaserat störsystem skulle kunna utformas.

Beslut om eventuell fortsättning kommer att fattas i demokratisk ordning i den församling som är lämplig.

Liselott Vahermägi  
Ordförande Barn- och utbildningsnämnden